

Epale: Kaj je ostalo tri leta po mobilnosti? (II. del)

Vir: <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/17518>



Kaj je ostalo tri leta po mobilnosti? (II. del)

0

24/12/2015

Themes:

[Quality assurance](#)

[Professional development of staff](#)

Je tudi strokovnim kolegom v tujini in Sloveniji ostalo kaj od moje mobilnosti? Je po mobilnosti ostalo kaj trajnega, navdihujočega, je prišlo do kakšne izboljšave? Kaj nam je mobilnost prinesla?

Vključili smo se v nove projekte

Med zbiranjem informacij pri pripravi prijave sem na spletni strani CMEPIUS-a našla vabilo skupine organizacij, ki so iskale partnerja za projekt razvijanja dejavnosti za ženske po 45. letu. Po navezavi stikov in nekaj usklajevanjih se je Mestna knjižnica Ljubljana (MKL) vključila v nov mednarodni projekt – [Lady cafe – motivating activities for women aged 45+](#). Kot sem že opisala v eni od objav na EPALe, je imel projekt celoten niz »medu, mleka in pelina«. V njem smo nabrali veliko izkušenj in znanja, spoznali šest novih partnerjev in prvič sem dobila možnost, da v naši knjižnici koordiniram mednarodni projekt. Iz tega projekta je del partnerjev, ki smo v svojih knjižnicah identificirali skupno potrebo po razvoju dejavnosti za delo z brezposelnimi, nadaljeval partnerstvo v projektu [LinkINjob – job hunting with the help of librarians](#). Partnerstvu so se pridružili tudi kolegi iz Linza, s katerimi sem prvi

stik navezala z mobilnostjo. V obeh primerih so nastale kakovostne delavnice in izobraževanja za uporabnike ...



Fotografiji: Fotografije iz delavnic projekta LinkINjob ter Lady cafe

In začela sem pisati ...

Bivanje v Linzu sem (p)opisala v 49-ih objavah na blogu [Iz MKL v stolp znanja](http://mkl-stolpznanja.blogspot.co.at), ta mobilnost pa je bila tudi tema mojih prvih člankov za Knjižničarske novice in e-novičke ACS. Pozitivni odzivi strokovnih kolegov so bili spodbuda za to, da so nastale še številne druge krajše poljudne objave o našem delu, o izobraževanju odraslih in knjižnicah – med njimi tudi tokratna objava. Dobre izkušnje sem uporabila tudi kot spodbudo za druge kolege, da svoje izkušnje delijo v podobnih objavah.



Fotografija: Spletni dnevnik IZ MKL v Stolp znanja, <http://mkl-stolpznanja.blogspot.co.at>

Objave na blogu in delovanje na mednarodnem področju, ki ga je ta mobilnost sprožila, so bile pobuda za kolege iz Andragoškega centra Slovenije, da so me povabili k sodelovanju pri pripravi [Analitičnih podlag za posodobitev modela Središč za samostojno učenje in Borz znanja](#), kjer je bil moj prispevek osredotočen na *Dobre prakse organiziranega samostojnega učenja v mednarodnem prostoru*. Preko tega sem lahko ideje iz tujine predstavila tudi širši strokovni javnosti in oblikovalcem politik izobraževanja odraslih v Sloveniji.

In pišejo tudi drugi ...

Med rednimi bralkami bloga je bila tudi Breda Karun iz Zavoda za razvoj knjižnic [Jara](#). Kot sama večkrat poudari, jo je ideja o sprotne pisane bloga o mobilnosti tako navdušila, da jo je uporabila, ko je v letošnjem letu delovala kot koordinatorica mobilnosti [Knjižničarji v svetu: Čez planke nad zaplankanost](#). Skupina osmih mlajših slovenskih knjižničarjev je pod njenim mentorstvom tako obiskala štiri najboljše evropske knjižnice in svoje vtise delila na blogu, [Facebook profilu](#) in številnih predstavitev. Projekt Knjižničarji v svetu je v našo knjižničarsko stroko prinesel veliko navdiha in idej o knjižnici kot prostoru vseživljenjskega učenja, en zelo majhen drobec zgodbe o uspehu tega projekta pa je tudi prispevek moje mobilnosti v Linz.

Zaključek

Vse, kar nastaja po mobilnosti, je skupno delo ekip v domačih organizacijah, odzivnih kolegov iz institucij v partnerskih državah, uporabnikov in še koga, predvsem pa odraz tega, da v organizacijah, kot sta [CMEPIUS](#) in [MIZŠ](#), razumejo knjižnice kot prostor za vseživljenjsko učenje.

Zapisa sta nastala, da mi/nam bosta v vzpodbudo, ko bo težko vztrajati pri pripravi projektnih prijav in bo zoprno pri pisanju končnih poročil. Da ju preberem, ko bom naslednjič rekla, da ne grem v noben mednarodni projekt več. Da nam pokažeta, da je vredno, tudi če je občasno doza pelina zelo velika, ker lahko tri leta po uradnem izteku mobilnosti zaključimo, da se je vse vloženo splačalo. Naj bosta zapisa tudi vam v nadih.

Dr. Simona Šinko, Mestna knjižnica Ljubljana

Simona Šinko v Mestni knjižnici Ljubljana vodi Center za vseživljenjsko učenje. V izobraževanju odraslih je dejavna na različnih ravneh – od individualnega dela v obliki mentorstva, do konceptualnih predlogov in obravnave problematik politike izobraževanja odraslih. Navdušuje jo obravnava vprašanj o izobraževalni vlogi knjižnic, o potencialu izobraževanja odraslih za spreminjanje družbenih razmerij in za izboljševanje kakovosti vsakdanjega življenja posameznikov.

Oznake:

- [Kakovost](#)
- [Knjižnica](#)
- [MKL](#)
- [Mobilnost](#)
- [NSS Slovenija](#)
- [strokovni razvoj](#)
- [Učna okolja](#)