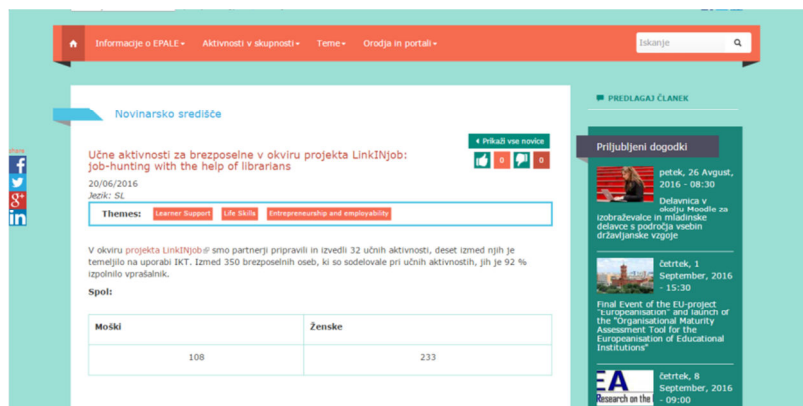


Epale: Učne aktivnosti za brezposelne v okviru projekta LinkINjob: job-hunting with the help of librarians

Vir: <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/ucne-aktivnosti-za-brezposelne-v-okviru-projekta-linkinjob-job-hunting-help-librarians>



## Učne aktivnosti za brezposelne v okviru projekta LinkINjob: job-hunting with the help of librarians

0

20/06/2016

### Themes:

[Learner Support](#)

[Life Skills](#)

[Entrepreneurship and employability](#)

V okviru [projekta LinkINjob](#) smo partnerji pripravili in izvedli 32 učnih aktivnosti, deset izmed njih je temeljilo na uporabi IKT. Izmed 350 brezposelnih oseb, ki so sodelovale pri učnih aktivnostih, jih je 92 % izpolnilo vprašalnik.

### Spol:

Moški	Ženske
108	233

Starostne skupine :

15–25	26–35	36–45	46–55	56+
54	92	60	68	33

[Primeri dobrih praks učnih aktivnosti za brezposelne so objavljeni na spletni strani projekta.](#)

Tradicionalno večina splošnih knjižnic spremlja svojo dejavnost s pomočjo nabora merjenj vložkov in iztržkov dela. Merjenje vložkov lahko zajema število zaposlenih, velikost zbirke, prostor, namenjen uporabnikom, dodeljena sredstva itd. Merjenje iztržkov dela vključuje izvedena izobraževanja, izposajo, udeležbo uporabnikov na dogodkih, oblikovana partnerstva itd. Zadnjih nekaj let se vedno bolj poudarja merjenje rezultatov dela, predvsem zaradi dejstva, da merjenje posledic dela omogoča zajem učinkov uporabe, kar je prava vrednost, ki jo lahko ponudimo končnemu uporabniku. Obstajajo različne kategorije rezultatov dela – ekonomski, družbeni, učni in raziskovalni.

Splošne knjižnice imajo lahko v svojih okoljih vpliv v okviru petih vidikov učenja: (a) znanja in razumevanja; (b) veščin; (c) odnosov in vrednot; (d) zadovoljstva, navdiha in ustvarjalnosti; (e) udejstvovanja, vedenja in napredovanja.

Pri pripravi in izvedbi učnih aktivnosti so partnerji izhajali iz:

- **Potreb** (problemi ali vprašanja, ki jih želimo z učnimi aktivnostmi razrešiti ali nanje odgovoriti)
- **Vložka** (sredstva, ki lahko omogočajo ali omejujejo učinkovitost učnih aktivnosti)
- **Aktivnosti** (učni procesi, tehnike, dogodki in dejanja)
- **Rezultatov** (spremembe v odnosu, vedenju, znanju, spretnostih, statusu ali ravni delovanja udeležencev učnih aktivnosti)
- **Vpliva** (pričakovane spremembe kot rezultati učnih aktivnosti)

Partnerji pričakujemo, da bodo udeleženci / brezposelni prek stalnega izvajanja učnih aktivnosti pridobili več znanj in spretnosti, kar bo izboljšalo njihove možnosti pri iskanju zaposlitve, zvišala pa se bo tudi njihovo samozavest in s tem kakovost njihovega življenja.

Bralci platforme EPALE vabljeni k uporabi modela pri svojem delu in spremljanju novosti v projektu LinkINjob: <http://www.linkinjob.eu/>

Simona Resman, pomočnica direktorice za strokovno delo v MKL



Oznake:

- [Brezposelnost](#)
- [IKT](#)
- [Mestna knjižnica Ljubljana](#)
- [Neformalno učenje](#)
- [splošna knjižnica](#)
- [Veščine](#)